**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32-33)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR |
| **KONU** | Pil Atıklarının Çevreye Verdiği Zararlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru yanıt, araştırma, gözlem |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Elektriği tükenmiş pillerin, çöpe atılmaları durumunda hava, su ve toprağı kirleterek canlı yaşamını olumsuz etkilediği, çöpe atıldığında gövdesinde akıntı meydana gelen atık pillerin içindeki bazı maddelerin insan sağlığına zarar verdiği hatırlatılır. Bu nedenle atık pillerin asla doğaya atılmaması gerektiği, atık pillerin çevreye verdiği zararları en aza indirmek için aşağıda verilen tavsiyelere uyulması gerektiği belirtilir:  * Cep telefonu ve dizüstü bilgisayarların bataryaları da dâhil olmak üzere hiçbir pil çöpe atılmamalıdır. * Ömrü tükenmiş piller evlerde cam kaplarda biriktirilmelidir. * Biriktirilen tükenmiş piller eczanelerde, muhtarlıklarda ve büyük alışveriş merkezlerinde bulunan atık pil toplama kutularına atılmalıdır. * Tek kullanımlık piller yerine şarj edilebilir piller kullanarak atık pil sayısı azaltılmalıdır.  1. Ders kitabındaki gazete haberi okutulur. 2. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. 3. “Neler öğrendik?” bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Atık pillerin çevreye verdiği zararları en aza indirmek için neler yapılabilir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**